

Согласовано

Педагогическим советом
МОУ Детский сад № 289
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю

Заведующий МОУ
Детский сад № 289
_____ Ю.В. Беккер
Приказ № 90 - Од
от «31» августа 2023 г.

**Годовой план работы
муниципального образовательного
учреждения «Детский сад № 289
Красноармейского района
Волгограда»
на 2023 - 2024 учебный год**

Волгоград,
2023

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Информационная справка | 4 |
| 1.1. Пояснительная записка | 4 |
| 1.2. Характеристика воспитанников | 7 |
| 1.3. Характеристика кадрового состава | 7 |
| 2. Анализ деятельности МОУ за 2022-2023 учебный год | 8 |
| 2.1. Информационно - аналитическая справка о деятельности МОУ за прошедший год | 8 |
| 3. Основные направления и задачи деятельности на 2023–2024 учебный год | 12 |
| 3.1. Задачи годового плана на 2023 – 2024 учебный год | 12 |
| 3.2. Организационно - методическая работа | 13 |
| 3.3. План проведения праздников и развлечений на 2023 – 2024 учебный год | 17 |
| 3.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | 18 |
| 3.5. Взаимодействие с социумом | 19 |
| 3.6. Система физкультурно - оздоровительной работы | 20 |
| 3.7. План работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма | 23 |
| Приложения | 25 |
| Приложение 1. Совещание при заведующем | 25 |
| Приложение 2. Административно – хозяйственная работа | 26 |

1. Информационная справка

Постановлением администрации Волгограда от 15.07.2015 № 976 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 289 Красноармейского района Волгограда» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 163 Красноармейского района Волгограда» и муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 169 Красноармейского района Волгограда» с переходом прав и обязанностей реорганизованных юридических лиц в соответствии с передаточными актами.

В соответствии с приказом КТУ ДОАВ от 04.06.2019 г. № 251 «О закрытии здания МОУ Детского сада № 289 Красноармейского района Волгограда» произошло закрытие здания МОУ Детского сада № 289 по адресу; г. Волгоград, пр-кт им. Столетова, 24 с 03.06.2019 г.

Юридический адрес: 400051, Россия, г. Волгоград, пр-кт им. Столетова, 24а.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 400051, Россия, г. Волгоград, пр-кт им. Столетова, 24 а; 400080, Россия, г. Волгоград, ул. Мачтозаводская, 120.

До детского сада можно проехать любым городским транспортом: трамваем, автобусом, маршрутным такси до остановки «Клуб Строитель», «Колхозный рынок», ДК «Царицын», электропоездом – до остановки «Заканальная».

В нашем детском саду воспитываются дети от 1 г. до 7 (8) лет.

Детский сад функционирует с 1969 года. Отдельно стоящие два типовых здания. В ближайшем окружении детского сада находятся такие культурно – массовые объекты, как: филиал политехнического университета с прилегающим к нему парком; МОУ СОШ №60, №125, МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Форум» Красноармейского района Волгограда», ТОС «Буревестник», ДК «Царицын»; храм Пресвятой Богородицы с воскресной школой при нем; МОУ Дворец творчества; детская поликлиника № 16.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой план МОУ Детский сад № 289 (далее ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана являются:

–Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным Общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

–Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. 31028, зарегистрирован в Минюсте России 28.12.2022 г., зарегистрированный № 71847).

- Действующие санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;
- Устав ДОУ.

Для обеспечения методической поддержки педагогического коллектива в МОУ Детский сад № 289 создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФООП ДО и ФГОС ДО и проектированию Образовательной программы:

1. Ознакомление с Федеральной программой, размещенной на официальном сайте Минпросвещения России
<https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download>
2. Участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования».
3. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
<https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/download/5558/>

Программы, реализуемые в МОУ Детском саду № 289

Педагогическим коллективом разработана Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ Детского сада № 289 в соответствии с ФООП ДО и организуется образовательный процесс с учетом ФООП ДО и ФГОС ДО.

Непосредственно образовательная деятельность носит развивающий и игровой характер.

Одной из важнейших задач, связанных с реализацией образовательной программы, является задача изучения педагогом возможностей и успешности освоения ребенком предлагаемого содержания, определение перспектив развития дошкольника. Система мониторинга позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Содержание программы обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в разных сферах познания, что позволяет стимулировать познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения, творчества.

В детском саду используются следующие педагогические методики: психолого-педагогическая методика «Очарование» Л.Д. Глазыриной по физическому развитию детей; парциальные программы: «Познай себя» М.В. Корепановой, Г.Г.Давыдовой; Н.Авдеевой «Основы безопасности ребенка дошкольного возраста»; парциальная программа О. Радыновой «Слушание музыки в детском саду»; парциальная программа О.Л.Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; региональная программа образования детей дошкольного возраста «Воспитание маленького волжанина» Е.С.Евдокимовой. Разнообразие реализуемых в детском саду парциальных программ и инновационных методик обеспечивает высокий уровень эмоционального и личностного развития каждого ребенка, способствует стремлению узнавать новое. Педагоги в психолого-педагогической работе с детьми широко используют методы мотивации и стимулирования: поощрение, похвала, создание ситуации успеха, свободный выбор задания.

В детском саду работа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями самих образовательных областей, основываясь на комплексно-тематическом планировании, в основу которого положена идея интеграции разных образовательных областей вокруг единой, общей темы. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы. Выделяется оптимальное время для детской игры, как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника, в которой формируются новые качества психики и личности ребенка: коммуникативные способности, способность к

символизации, произвольность поведения, воображение, фантазия, целеполагание, умственный план действий и др.

В детском саду оказываются бесплатные дополнительные образовательные услуги: художественно-эстетическое развитие: кружки «Веселинки», «Мастерилки», «Радуга»; интеллектуальное направление: «Занимательная математика», «Развивай-ка».

В учреждении организуются различные формы работы с родителями (законными представителями): общие и групповые родительские собрания, консультативная помощь, дни открытых дверей, экскурсии по детскому саду, посещение семей на дому, пропаганда общественного дошкольного воспитания, анкетирование, проектная деятельность, показ открытых занятий, развлечений, праздников; привлечение родителей (законных представителей) к оказанию помощи детскому саду и др. В работе с родителями (законными представителями) используются виртуальные информационные площадки, такие как мобильные мессенджеры (viber, WhatsApp, Skyre). Администрация детского сада и педагоги учитывают потребности социума и родителей (законных представителей).

Налажено взаимодействие со средними общеобразовательными школами №125, 60 по обеспечению преемственности в обучении детей; с инспекцией ГИБДД с целью снижения ДДТТ среди дошкольников; МУ «Центром по работе с подростками и молодежью «Форум» Красноармейского района Волгограда»; МОУ Дворец творчества; театральными студиями «Уроки доброты», «Сахарок», «Тилибом».

В детском саду обеспечен эмоционально-положительный микроклимат в коллективе, создана атмосфера тепла и комфорта на основе подбора и расстановки кадров с учетом совместимости и желания сотрудничества.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, творческий.

Стратегическая позиция педагогического коллектива – «педагогика сотрудничества».

В детском саду созданы условия для самообразования педагогов, функционирует «Школа молодого специалиста».

В учреждении осуществляется многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей: витаминизация, врачебные осмотры специалистами, ежедневные осмотры детей воспитателями. Двигательная деятельность, развлечения, праздники, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры в помещении и на воздухе, проведение гимнастики после дневного сна, самостоятельная деятельность детей в тесной связи с игрой, закаливающие процедуры, игры-тренинги, способствующие профилактике нарушения осанки, плоскостопия, босохождение по разным поверхностям, водные, воздушные ванны.

Материально-технические и медико-социальные условия в детском саду обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. Имеется медицинский блок.

Материально-технические условия детского сада способствуют эмоционально-личностному развитию детей. Предметно – развивающая среда организована согласно реализуемой программе, а также требованиям построения развивающей среды в дошкольном учреждении В.А.Петровского и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. С целью предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения на территории детского сада имеется транспортная площадка с расчерченным перекрестком.

Формирование системы знаний ребенка о природе, ее богатстве и разнообразии, особенностях окружающей среды, познавательного интереса, стремление глубже узнать этот мир, почувствовать его красоту, нового взгляда на место и роль человека на Земле способствуют центры живой природы с мини – огородами (зимой) и мини-лаборатории, оборудованные в группах.

В каждой группе детского сада организованы специальные модули для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей не только в групповых помещениях, но и в раздевалках, в том числе игровые уголки, что помогает создавать атмосферу эмоционального тепла и комфорта, снять заорганизованность детей.

Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым оборудованием и дидактическим материалом, что дает большой резерв для развития творческого и интеллектуального потенциала.

На территории детского сада имеются участки сада, огорода, леса, цветники, клумбы, полянки с декоративной зеленью, посадки лекарственных растений. Групповые участки отделены друг от друга кустарником, оборудованы теньевыми навесами для каждой группы. В достаточном количестве имеются малые формы для активной и спокойной деятельности детей, созданы условия для игр с водой и песком.

В детском саду созданы все условия для полноценного воспитания и развития детей дошкольного возраста

1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАННИКОВ

На 31.08.2023 г. в МОУ Детский сад № 289 общее количество групп – 6:

- Смешанная группа раннего возраста (1-3 года) - 2
- Смешанная группа дошкольного возраста (3-5 лет) – 2
- Смешанная группа дошкольного возраста (5 - 7 (8 лет)) – 2

Общее количество воспитанников на 31.08.2023 г: - 129 детей:

- Смешанная группа раннего возраста № 1 (1-3 года) – 17 детей
- Смешанная группа раннего возраста № 6 (1-3 года) – 13 детей
- Смешанная группа дошкольного возраста № 2 (3-5 лет) – 27 детей
- Смешанная группа дошкольного возраста № 4 (3-5 лет) – 22 ребенка
- Смешанная группа дошкольного возраста № 3 (5 - 7 (8 лет)) – 30 детей
- Смешанная группа дошкольного возраста № 5 (5 - 7 (8 лет)) – 20 детей

Режим работы детского сада – 12 часов, пятидневная рабочая неделя.

1.3. ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА

В детском учреждении оборудованы и функционируют: музыкально - физкультурный зал, спортивная площадка, кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет.

Детским садом № 289 руководит заведующий *Беккер Юлия Владимировна*.

Методическую работу осуществляет старший воспитатель *Сержантова Юлия Борисовна* – специалист высшей квалификационной категории.

Медицинское обслуживание осуществляет врач из детской поликлиники № 16.

Количество сотрудников в МОУ Детском саду № 289 - 26 человек.

Из них: 3 человека - административный персонал (заведующий, заместитель по административно-хозяйственной части, делопроизводитель); 5 - помощники воспитателей; 4 человека – обслуживающий персонал.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляют 10 педагогов: старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, воспитателей - 8. Педагогическими кадрами детский сад укомплектован практически полностью.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 83%.

| | |
|---------------------------------------|----|
| Общее число педагогических работников | 10 |
| Заведующий | 1 |
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатели | 8 |
| Музыкальный руководитель | 1 |

Образование педагогов

Высшее педагогическое образование имеют – 3 педагога, 1 – высшее не педагогическое образование; 6 педагогов – педагогическое среднее специальное образование; 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 7 педагогов – первую квалификационную категорию, 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

| № п/п | Ф.И.О. педагогов | Должность | Номер группы | Образование | Стаж работы | Квалификационная категория |
|-------|------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------|
| 1. | Сержантова Ю.Б. | Старший воспитатель | | Высшее педагог. | 38 лет | Высшая |
| 2. | Соломахина Г.А. | Музыкальный руководитель | | Ср. - спец. | 50 лет | СЗД |
| 3. | Бердникова И.А. | Воспитатель | Смешанная группа р/в №1 | Высшее педагог. | 39 лет | 1 |
| 4. | Гобова С.Г. | Воспитатель | Смешанные группы р/в №1, д/в № 5 | Ср. – спец. | 17 лет | 1 |
| 5. | Дубаненко И.А. | Воспитатель | | Ср. – спец. | 13 лет | 1 |
| 6. | Чепусова Л.Н. | Воспитатель | Смеш. группа д/в (3-5 л) №2 | Ср.- спец. | 25 года | 1 |
| 7. | Тухфатулина Е.В. | Воспитатель | Смеш. группа д/в (5-8 л) №3 | Ср.- спец. | 22 года | 1 |
| 8. | Парахина В.А. | Воспитатель | Смеш. группа д/в (5-8 л) №3 | Высшее педагог. | 31 год | 1 |
| 9. | Никулина Н.О. | Воспитатель | Смеш. группа д/в (3-5 л) №4 | Ср.- проф. | 12 лет | 1 |
| 10. | Никифорова А.В. | Воспитатель | Смешанная группа р/в №6 | Высшее | 12 лет | СЗД |

2. Анализ деятельности МОУ за 2022-2023 учебный год

2.1. Информационно-аналитическая справка о деятельности МОУ за прошедший год

Педагоги детского сада активно повышают свой профессиональный уровень. В 2022-2023 учебном году педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

| 1. Курсы, аттестация | № п/п | ФИО | Должность | Содержание |
|----------------------|-------|-----------------|---------------------|---|
| | 1. | Сержантова Ю.Б. | Старший воспитатель | -ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»: «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования », 72 ч. Удостоверение от 18.08.2023 г. -ЧОУ ДПО «Центр - плюс»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч. Удостоверение от 22.03.2023 г. |

| | | | |
|----|-----------------|--------------------------|--|
| 2. | Соломахина Г.А. | Музыкальный руководитель | -ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»: «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч. Удостоверение от 02.08.2023 г. -ЧОУ ДПО «Центр - плюс»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч. Удостоверение от 22.03.2023 г. |
| 3. | Бердникова И.А. | Воспитатель | -ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»: «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч. Удостоверение от 18.08.2023 г. -ЧОУ ДПО «Центр - плюс»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч. Удостоверение от 22.03.2023 г. |
| 4. | Гобова С.Г. | Воспитатель | -ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»: «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч. Удостоверение от 18.08.2023 г. -ЧОУ ДПО «Центр - плюс»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч. Удостоверение от 22.03.2023 г. |
| 5. | Дубаненко И.А. | Воспитатель | |
| 6. | Никифорова А.В. | Воспитатель | -ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»: «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч. Удостоверение от 18.08.2023 г. -ЧОУ ДПО «Центр - плюс»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч. Удостоверение от 22.03.2023 г. |
| 7. | Никулина Н.О. | Воспитатель | -ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»: «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения |

| | | | |
|-----|------------------|-------------|---|
| | | | новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч. Удостоверение от 18.08.2023 г. -ЧОУ ДПО «Центр - плюс»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч. Удостоверение от 22.03.2023 г. |
| 8. | Парахина В.А. | Воспитатель | -ЧОУ ДПО «Центр - плюс»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч. Удостоверение от 24.03.2023 г. |
| 9. | Тухфатулина Е.В. | Воспитатель | -ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»: «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч. Удостоверение от 18.08.2023 г. -ЧОУ ДПО «Центр - плюс»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч. Удостоверение от 22.03.2023 г. |
| 10. | Чепусова Л.Н. | Воспитатель | -ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»: «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч. Удостоверение от 18.08.2023 г. -ЧОУ ДПО «Центр - плюс»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч. Удостоверение от 22.03.2023 г. |

Аттестована на первую квалификационную категорию Никулина Н.О., воспитатель (Приказ от 20.02.2023 г. № 159)

| | |
|--|---|
| 2. Мероприятия, в которых коллектив ДОУ принял участие | <p align="center">Педагоги ДОУ принимали участие в следующих конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка»: Сержантова Ю.Б. – Лауреат I степени; -Международный профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»: Сержантова Ю.Б. – Лауреат I степени; Тухфатулина Е.В. – Лауреат I степени; -Международный профессиональный конкурс «Педагог года – 2023»: Сержантова Ю.Б. – Лауреат I степени; -Международный конкурс педагогического мастерства «Образовательная деятельность в ДОУ»: Тухфатулина Е.В. – Лауреат I степени; -Всероссийский конкурс педагогов «Талант педагога»: Сержантова Ю.Б. - Лауреат I степени; -Всероссийский конкурс для педагогов «Академия успеха»: Сержантова Ю.Б. - Лауреат I степени; |
|--|---|

-Всероссийский конкурс профессионального мастерства «2023 - Год педагога и наставника в России»: Сержантова Ю.Б. - Лауреат I степени;

-Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творческих работников образования «Физическое воспитание согласно ФГОС»: Гобова С.Г., Бердникова И.А., Чепусова Л.Н. - Лауреаты 1 степени;

-Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»: Никулина Н.О. - 2 место;

-Региональный конкурс методических разработок «Сокровищница традиций Малой Родины»: Сержантова Ю.Б., Парахина В.А. - 2 место;

-Городской этап X регионального фестиваля проектов «Мой край родной - Поволжье»: Сержантова Ю.Б., Парахина В.А. - участие;

-Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек»: Сержантова Ю.Б., Гобова С.Г., Бердникова И.А., Тухфатулина Е.В., Парахина В.А. - призеры;

-Районный конкурс на лучшую предметно - пространственную развивающую и воспитывающую среду детского сада: Гобова С.Г., Бердникова И.А., Сержантова Ю.Б., Чепусова Л.Н. - победители;

-Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОО «Культурное наследие народов России»: Сержантова Ю.Б., Парахина В.А. - 2 место;

-Районный профессиональный конкурс электронных образовательных ресурсов «Битва, которая изменила историю»: Сержантова Ю.Б. - 1 место; Парахина В.А., Чепусова Л.Н. - 3 место;

-Районный этап X регионального фестиваля проектов «Мой край родной - Поволжье»: Сержантова Ю.Б., Парахина В.А. - 1 место; Кулик С.В., Сидорова Н.В. - 2 место.

-Публикация в сборнике «Сталинградская битва в историко - культурной памяти народов» [Текст]: материалы Всерос. науч.- практ. конф., посвященной 80-летию Победы в Сталинградской битве. г. Волгоград, 3 февраля 2023 г./ред.-сост.: О.Ю. Осадчая, Т.С. Орлова, Г.Ю. Самсонова; Муницип. Бюдж. Образоват. Учреждение высш. Образования «Волгоградская консерватория (институт) имени П.А. Серебрякова.- Волгоград: Издательство ИП Никулина М.Г., 2023 - 321 с. статья «Роль волго - донского казачества в истории Сталинградской битвы» - Сержантова Ю.Б., Тухфатулина Е.В.

Воспитанники под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

-Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп-2022» -1 место (2);

-Всероссийский творческий конкурс «Новогодний марафон» - победитель (3);

-Региональный эколого-патриотический конкурс «Единство народов - богатство России»- 3 место(10, участие (1);

-Региональный межнациональный фестиваль «Палитра народов России»-1 место (1), 2 место (8);

-Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей» - 2 место (1);

-Региональный конкурс творческих работ для детей и молодежи, реализуемого в рамках Православного социокультурного проекта «Духовно-педагогическое наследие: история, память, люди» - 2 место (1), 3 место (1);

-Региональный Межнациональный творческий конкурс «Весенний хоровод»-1 место (2), 2 место (3);

-Региональная выставка «Реликвии моей семьи» - участие (5);

-Региональный открытый конкурс - фестиваль «Битва хоров: «За мир! За Родину! За Россию!» - участие (12);

-Областной фестиваль «Толерантность - путь к миру» - 1 место (1); 3 место (4);

-Областной конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту»-1 место (2); 2 место (3); 3 место (1);

-Районный конкурс детского творчества «По страницам любимых произведений С.Я. Маршака и Э.Н.Успенского»-1 место (6), 2 место (4); 3 место (1);

-Районный тур муниципального этапа международного конкурса детского рисунка «Мирные города - 2022» -2 место (3); 3 место (2);

-XVII Фестиваль ветеранов, детей и молодежи Красноармейского района Волгограда «Пойте, гордитесь и помните» -3 место (1);

-Районный конкурс детского творчества «Семейный альбом»-1 место (1), 2 место (1); 3 место (1);

-Районный конкурс детского творчества «Вечный огонь Сталинграда» -1 место (1), 2 место (4); 3 место (2);

- Районный конкурс конкурсов рисунков «Человек семьей крепок» - участие (2)

Коллектив детского сада – активный участник областных, городских и районных мероприятий:

-Всероссийская научно - практическая конференция «Актуальные вопросы экологической науки. Теория и методика экологического образования»: Сержантова Ю.Б., Парахина В.А. (Сертификат от 12.12.2023 г.);

-Всероссийская научно - практическая конференция «Сталинградская битва в историко - культурной памяти народов»: Сержантова Ю.Б., Тухфатулина Е.В. (Сертификат от 03.02.2023 г.);

-Всероссийская научно - практическая конференция в области специального и инклюзивного образования «Современная дошкольная тифлопедагогика: актуальные вопросы, достижения и инновации»: Сержантова Ю.Б. (Сертификат от 21.03.2023 г.);

-Региональный мастер - класс по изготовлению национального костюма в рамках проекта «Буревестник - территория мира и взаимопонимания»: 5 педагогов (Сертификат ГОБУК «ВГИИК», 2022);

-Районный семинар - практикум «Использование традиционных и инновационных технологий в работе с дошкольниками»: 10 педагогов (Приказ КТУ ДОАВ от 06.02.2023 г. № 40);

-Районное методическое объединение «Современный педагог: мастерство, творчество, успех»: 3 педагога (Протокол от 07.09.2022 г. № 1);

-Районное методическое объединение «Речевое развитие дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»: 2 педагога (Протокол от 24.11.2022 г. № 2);

-Районное методическое объединение «Повышение качества и эффективности воспитательного процесса, посредством внедрения современных подходов воспитания в работу педагога, для разностороннего развития и успешной социализации дошкольников»: 2 педагога (Протокол от 10.02.2023 г. № 3);

-Районное методическое объединение методическое объединение «Социально - педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях освоения ФГОС ДО»: 1 педагог (Протокол от 20.03.2023 г. № 3)

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

3.1. Задачи годового плана на 2023 – 2024 учебный год

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
3. Создание единого творческого пространства для обеспечения художественно-эстетического развития ребенка в условиях ДООУ и семьи.

Продолжать участие в ФИП в 2023-2024 учебном году

Тема инновационной деятельности: «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала»

3.2. Организационно - методическая работа

| Формы методической работы | Тематика вопросов | Срок проведения Ответственный |
|--|--|---|
| Педагогический совет № 1 | <p align="center">Установочный педсовет</p> <p>Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2023-2024 учебный год» Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДОУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <p align="center">Повестка дня.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение предыдущего педсовета 2. Отчёт об итогах проведения летней оздоровительной кампании 3. Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ, принятие и утверждение ФОП. 4. Утверждение расписания ООД и работы дополнительных услуг (кружков) 5. Принятие решений | <p align="center">Август</p> <p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп</p> |
| <p>1. Годовая задача: Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования</p> | | |
| Анкетирование, тестирование | «Выявление уровня знаний ФОП и образовательных потребностей по вопросам перехода на полное применение ФОП ДО» | Сентябрь Ст. воспитатель |
| | «Социальный паспорт семьи» | Сентябрь - октябрь Ст. вос-ль, вос-ли |
| Консультации | «Требования к развивающей предметно – пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО» | Сентябрь Старший воспитатель |
| Методическое объединение | «Художественно - эстетическое развитие как важная составляющая формирования успешной личности» | Сентябрь Ст. воспитатель, воспитатели |
| Месячник безопасности | 1. Проведение инструктажей с воспитанниками 2. Открытые просмотры в рамках месячника «Безопасность дорожного движения» | Сентябрь Ст. воспитатель, воспитатели групп |
| Круглый стол | «Внедрение и реализация ФОП ДО и обновленного ФГОС/обсуждение возникающих в процессе реализации вопросов» | Октябрь Старший воспитатель |
| Тематический контроль | «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» | Октябрь Заведующий, старший воспитатель |
| День открытых дверей | Проведение мероприятий по теме «Разговор о правильном питании» | Ноябрь Ст. вос-ль, вос-ли |
| Семинар - практикум | «Эффективность общения педагогов ДОУ с родителями дошкольников» | Ноябрь Ст. вос-ль |

| | | |
|--|--|---|
| Педагогический совет № 2 | «Если хочешь идти новым путем, ты должен проложить его сам» (о первых итогах работы по ФОП ДО) Цель: подведение итогов первого этапа работы по внедрению ФГОС ДО, ФОП ДО Повестка дня. 1. Выполнение предыдущего педсовета 2. Вступительное слово «Путь к успеху». 3. Игра «Знатоки ФОП ДО». Игра «Пирамидка». «Педагогические ребусы: как правильно использовать учебно-методический комплект». 4. Результаты анализа РППС ДОУ. 5. Диагностика профессиональных компетенций педагогов по реализации ОП ДО. 6. Минута славы. Награждение лучших педагогов. 7. Решение педагогического совета. | Ноябрь Заведующий, старший воспитатель, воспитатели |
| Пополнение методического кабинета | <ul style="list-style-type: none"> • Конспектами ООД • Консультациями для родителей • Консультациями для педагогов • Консультациями и рекомендациями • Новинками методической литературы | В течение года Ст. воспитатель, воспитатели |
| 2. Годовая задача: Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности. | | |
| Анкетирование | Анкетирование родителей: «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду» | Декабрь Вос-ли всех групп |
| Консультации | «Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края» | Декабрь Никифорова А.В., Никулина Н.О. |
| | «Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» | Январь Ст. вос-ль, вос-ли старших групп |
| | «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» | Февраль Соломахина Г.А., муз. рук-ль |
| Методическое объединение | «Развитие художественно - творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста» | Декабрь Ст. вос-ль, вос-ли |
| Смотр-конкурс | «Лучшая разработка авторской дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» | Январь Ст. вос-ль, вос-ли всех групп |
| Семинар – практикум | «Как воспитать патриота» | Февраль Ст. вос-ль, вос-ли |
| Открытые просмотры | Организация и проведение ООД по патриотическому воспитанию в разных формах (квест-игры, викторины, путешествия и др.) | Февраль Ст. воспитатель, воспитатели |
| Тематический контроль | «Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников» | Февраль Старший воспитатель |
| Педагогический совет № 3 | Тема: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО». Цель: повышение профессионального уровня | Февраль Старший воспитатель, воспитатели |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О современных подходах к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ. 2. Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников». 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы, по 1 педагогу от группы) 4. О результатах тематического контроля в ДОУ на тему «Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников» 5. Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога». 6. О результатах смотра - конкурса «Лучшая разработка авторской дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников» 7. Отчет о результатах самообследования за 2023 (старший воспитатель) 8. Решение. Рефлексия. | |
| 3. Годовая задача: Создание единого творческого пространства для обеспечения художественно-эстетического развития ребенка в условиях ДОУ и семьи | | |
| Консультации | «Художественно-эстетическое развитие детей средствами дидактических игр» | Март Ст. воспитатель |
| | «Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста» | Апрель Восп-ли групп р/в |
| | «Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе» | Апрель Вос-ли группы № 3 |
| | «Взаимодействие педагогов с родителями в процессе художественно - эстетического развития дошкольников» | Май Воспитатель группы № 5 |
| Методическая неделя | Проведение открытых просмотров по художественно-эстетическому развитию дошкольников (рисование, лепка, аппликация, музыка) | Март Ст. воспитатель, воспитатели |
| Тематический контроль | «Художественно – эстетическое развитие дошкольников» | Март Зав-щий, ст. вос-ль |
| День Здоровья | Проведение мероприятий в рамках проведения Дня Здоровья | Апрель Ст. вос-ль, вос-ли |
| Неделя иммунизации | Проведение комплекса мероприятий «Всемирная неделя иммунизации» | Апрель Ст. вос-ль, вос-ли |
| Методическое объединение | «Художественно – эстетическое развитие дошкольников» | Апрель Ст. вос-ль, вос-ли |
| День открытых дверей | Проведение мероприятий в рамках Дня открытых дверей | Май Ст. вос-ль, восп-ли |
| Анкетирование | «Качество деятельности ДОО» | Май |

| | | |
|---|--|---|
| | | Ст. вос-ль, вос-ли |
| Педагогический совет № 4 | Итоговый. 1. Результаты деятельности по новой образовательной программе. 2. Анализ образовательно - воспитательной деятельности за прошедший год. 3. О качественных показателях обученности воспитанников. 4. Достижения и успехи коллектива в педагогической сфере 5. Ознакомление с планирование летнего оздоровления. Обсуждение плана и утверждение документа. 6. Целевые ориентиры на будущий год. 7. Решение. Рефлексия. | Май Заведующий, старший воспитатель |
| Работа методического кабинета | -Подготовка к открытым просмотрам -Подготовка ко Дню открытых дверей -Обзор методических изданий -Подготовка к педсовету | Апрель Май Май Ст. воспитатель |
| Коллективные мероприятия (работа с детьми) | <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний» • «В гости к Осени» • «Мама самая родная» • «Новый год» • «Слава нашим героям» • «Здравствуй, Масленица» • «Мамин день» • «День здоровья» • «Весна пришла, сказку принесла» • «Спасибо тебе, солдат!» • «Мы уходим в первый класс» • «Лето красное пришло» | Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Февраль Март Апрель Апрель Май Май Июнь |
| Выставки Конкурсы Акции | <ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Как я провел лето» • Конкурс поделок из природного материала, фруктов и овощей «Подарки осени» • Конкурс рисунков «Этот особенный мир» • Выставка рисунков ко Дню матери «Мама самая родная» • Акция «Берегите маму!» • Конкурс совместного творчества «Волшебный Новый год» • Выставка рисунков «Слава нашим героям» • Выставка декоративно-прикладного творчества «Весна пришла» • Выставка стенгазет, посвященная Дню Здоровья • Конкурс декоративно-прикладного творчества «Космос рядом», посвященный Дню космонавтики • Выставка детского творчества «Мы не забудем!» • Акция «Открытка солдату» | Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Апрель Май |

| | | |
|------------------------------------|---|----------|
| Преимственность в работе со школой | <ul style="list-style-type: none"> Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и МОУ День открытых дверей в школе для детей подготовительных групп и их родителей, воспитателей детского сада Посещение воспитателями уроков математики, чтения, ИЗО и физкультуры в 1 классе Посещение учителями занятий в детском саду: в начале учебного года Цель: знакомство с детьми подготовительной группы и формами работы Во второй половине года Цель: анализ уровня полученных ЗУН, творческих способностей детей детского сада ООД: музыкальные, ИЗО, РЭМП, развитие речи, физкультурные Экскурсия детей подготовительной группы в школу Оформление наглядного материала для родителей (законных представителей) будущих первоклассников Совместные выставки рисунков детей подготовительных групп и учащихся 1 класса школы Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу». Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы | Сентябрь |
| | | Октябрь |
| | | Октябрь |
| | | Ноябрь |
| | | Март |
| | | Декабрь |
| | | Январь |
| | | Февраль |
| | | Апрель |
| | | Май |

3.3. План проведения праздников и развлечений на 2023 – 2024 учебный год

| Месяцы | Форма проведения | Тема мероприятия | Группа | Место проведения |
|----------|------------------------|--|--|------------------|
| Сентябрь | Развлечение | -День знаний «Наш гость Буратино»; -Вечер хороводных игр | Все группы | площадка |
| Октябрь | Развлечение | -«В гости к осени»; -«Здравствуй, осень золотая»; -«Именины Осени» | 1 мл. гр. Средняя группа Ст.,подг. группы | музыкальный зал |
| Ноябрь | Развлечение Концерт | - «В гости к бабушке Маше»; - «Мама самая родная» | 1 мл., ср. гр. Ст.гр., подг. гр. | музыкальный зал |
| Декабрь | Праздник | -«В лесу родилась Елочка»; -«В гости к Деду Морозу»; -«Елочка - красавица»; -«Новогодние приключения» | 1 мл. группа Ср. группа Ст. группа Подг. группа | музыкальный зал |
| Январь | Развлечение | -«В стране зимних песен и хороводов» | Средняя, ст., подг. группы | музыкальный зал |

| | | | | |
|----------------|-------------------------------------|---|---|-----------------------------|
| Февраль | Тематическое занятие Развлечение | -«Слава нашим героям»; - «Здравствуй, Масленица» | Ст. гр., подг. гр. Все группы | музыкальный зал площадка |
| Март | Праздник | -«Маме песенку пою»; -«Подарок для мамы»; -«Ты на свете лучше всех»; -«Мамин день» | 1 мл. гр. Средняя группа Ст. группа Подг. группа | музыкальный зал |
| Апрель | Развлечение | -«Весна пришла, сказку принесла»; - «Весеннее путешествие» | Средняя группа Ст., подг. гр. | музыкальный зал |
| Май | Праздник | - «Спасибо тебе, солдат»; - «Мы уходим в первый класс» | Ст., подг. гр. Подг. гр. | музыкальный зал |
| Июнь | Праздник | - «Лето красное пришло» | Все возрастные группы | площадка |

**План работы
музыкального руководителя с педагогами
на 2023 – 2024 учебный год**

| Месяц | Мероприятия |
|--------------|---|
| Сентябрь | Консультация «Построение развивающей среды по результатам диагностики по музыкальному воспитанию» |
| Октябрь | Творческий совет «Осеннее развлечение» |
| Декабрь | Круглый стол «Организация и проведение новогодних праздников» |
| Март | Консультация «Организация уголка театрализованной деятельности» |
| Май | Консультация «Значение р.н.п. в развитии творческого потенциала детей дошкольного возраста» |

**План работы
музыкального руководителя с родителями (законными представителями)
на 2023 – 2024 учебный год**

| Месяц | Тема |
|--------------|--|
| Сентябрь | Семейные посиделки «Музыкальная семейка» |
| Ноябрь | Консультация «Как организовать праздник для малыша дома» |
| Март | Консультация «Современные дети - современные игры» |
| Май | «Прививаем любовь к музыке с раннего детства» |

**3.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ
(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

| № П/П | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|--------------|--|------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Формирование личных дел детей, вновь поступивших в детский сад. Анализ семей воспитанников | Сентябрь | Заведующий, старший воспитатель |
| 2. | Анализ семей по социальным группам, сверка сведений о месте работы родителей. Заполнение социального паспорта групп, детского сада | Сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3. | Оформление информационных стендов для родителей Индивидуальные беседы с родителями | В течение года | Воспитатели |
| 4. | Дни открытых дверей | Октябрь-ноябрь Апрель-май | Старший воспитатель, воспитатели |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 5. | Общие родительские собрания: -Переход ДОУ на ФОП ДО; -Патриотическое воспитание дошкольников -Итоговое родительское собрание | Сентябрь Февраль Май | Заведующий, старший воспитатель |
| 6. | Родительские собрания по группам | Сентябрь Январь Апрель | Воспитатели |
| 7. | Конкурсы - выставки: <ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Как я провел лето» • Конкурс поделок из природного материала, овощей и фруктов «Подарки осени» • Выставка рисунков ко Дню матери «Мама самая родная» • Конкурс совместного творчества «Волшебный Новый год» • Выставка рисунков «Слава нашим героям» • Выставка декоративно-прикладного творчества «Весна пришла» • Выставка стенгазет, посвященная Дню Здоровья • Конкурс «Космос рядом», посвященный Дню космонавтики • Выставка детского творчества «Мы не забудем!» | Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Апрель Май | Старший воспитатель, воспитатели |
| 8. | Праздники, развлечения: <ul style="list-style-type: none"> • День знаний; • «В гости к Осени» • «Мама самая родная» • «Новый год» • «Слава нашим героям» • «Мамин день» • «День здоровья» • «Спасибо тебе, солдат!» • «Мы уходим в первый класс» | В течение года | Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели |
| 9. | Консультирование родителей (законных представителей) через информацию в родительских уголках, мессенджерах, сайта детского сада, папок - передвижек | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 10. | Помощь родителей учреждению: <ul style="list-style-type: none"> • участие в субботниках; • участие в ремонте групповых помещений; • участие в благоустройстве территории ДОУ; • участие в подготовке и проведении совместных праздников, развлечений, проектов. | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели, завхоз |

3.5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

| Наименование организаций, учреждений | Формы сотрудничества | Сроки |
|--------------------------------------|--|-----------------|
| Образование | | |
| МОУ СШ | Экскурсии для детей Дни открытых дверей | Сентябрь Май |

| | | |
|------------------------------|---|----------------|
| МОУ СШ | Участие в выставках, конкурсах, посещение кружков | В течение года |
| Районная библиотека | Экскурсии для детей Дни открытых дверей | В течение года |
| Медицина | | |
| Районная детская поликлиника | Проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) | В течение года |
| Безопасность | | |
| Пожарная часть | Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ПБ, консультации, проведение развлечений | В течение года |
| ГИБДД | Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений | В течение года |

3.6. СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № п/п | Направления работы | Формы работы |
|-------|--|--|
| 1. | Использование вариативных режимов дня пребывания ребёнка в МОУ | <ul style="list-style-type: none"> • Основной режим дня на холодный и тёплый период по возрастным группам • Адаптационный режим • Щадящий режим • Режим дня при плохой погоде. • Режим дня при карантине. • Гибкий режим дня. • Индивидуальный режим |
| 2. | Личностно-ориентированное сопровождение развития ребёнка | <ul style="list-style-type: none"> • Создание психологически комфортного климата в МОУ. • Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми. • Формирование основ коммуникативной культуры у детей. • Медико-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период. |
| 3. | Разнообразные виды организации режима дня | <p>а) Непосредственно организованная образовательная деятельность по физическому развитию.</p> <p>б) Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры и игровые упражнения на воздухе и в помещении. • Бодрящая гимнастика после сна. • Динамические паузы. • Спортивные праздники. • Физкультурный и музыкальный досуг. • Индивидуальная работа по развитию движений. • Утренняя гимнастика. • Физкультминутки. <p>в) Самостоятельная деятельность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная двигательная деятельность детей в |

| | | |
|----|--|--|
| | | помещении и на прогулке. |
| 4. | Система работы с детьми по формированию основ валеологических знаний и здорового образа жизни. | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие представлений и навыков здорового образа жизни. • Формирование основ безопасной жизнедеятельности. • Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков. |
| 5. | Лечебно-профилактическое сопровождение. | <p>а) Профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс профилактики ОРВИ и гриппа. • Витаминный профилактический комплекс. • Профилактика плоскостопия (массажные дорожки, упражнения на укрепление мышц стопы). • Диспансеризация детей, стоящих на учёте (ФЗО) • Профосмотры специалистами. <p>б) Общеукрепляющие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закаливание естественными факторами. • Режим теплового комфорта в одежде детей во время пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, на прогулке. • Соблюдение режима проветривания: в отсутствие детей, во время сна и бодрствования. • Воздушные ванны. • Световоздушные и солнечные ванны в тёплый период года. • Водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года. |
| 6. | Организация питания | <ul style="list-style-type: none"> • Сбалансированное 4-разовое питание (со вторым завтраком) в соответствии с действующими натуральными нормами – для групп с 12-ти часовым пребыванием. |

**ПЛАН
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Формы работы | Периодичность | Ответственный |
|--|----------------|---|
| 1.МОНИТОРИНГ | | |
| Уровень физического развития (рост, масса тела и т.д.) | 2 раза в год | Воспитатели групп |
| Уровень физической подготовленности (развитие двигательных умений и навыков) | Сентябрь - май | Воспитатели групп |
| Диспансеризация | Ноябрь-апрель | Заведующий ДООУ, врачи детской поликлиники № 16 |
| 2.ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | |
| Уточнение списка детей по группам здоровья | Сентябрь | Воспитатели групп |
| Обеспечение дежурства медперсонала во время проведения спортивных мероприятий | По графику | Заведующий |
| Медико-педагогический контроль за санитарным состоянием помещений, проведением НОД, закаливания, соблюдением режимов прогулок, питания, двигательной активности. | По плану | Заведующий, медсестра, старший воспитатель |
| 3. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ | | |

| | | |
|---|---|--|
| Ежедневное проведение утренней гимнастики: на воздухе, в помещении | Ежедневно | Воспитатели |
| Физкультурные занятия в зале (все возрастные группы) | Ранний возраст -1 раз в неделю Старший возраст 2 раза в неделю | Воспитатели |
| Физкультурные занятия на прогулке (старшая, подготовительные группы) | 1 раз в неделю | Воспитатели |
| Подвижная игра (все группы) | 2 раза в день | Воспитатели |
| Проведение физкультминуток, пальчиковых игр | Ежедневно | Воспитатели |
| Проведение гимнастики после сна | Ежедневно | Воспитатели |
| Самостоятельная двигательная активность детей | Ежедневно | Воспитатели |
| Проведение закаливания | В течение года | Воспитатели |
| Активный отдых | | |
| Проведение Недели здоровья | 1 раз в год | Воспитатели, муз.рук, старший воспитатель |
| Проведение физкультурных досугов | 1 раз в месяц | Воспитатели, муз.рук, старший воспитатель |
| Проведение спортивных праздников | 2 - 3 раза в год | Воспитатели, муз.рук, старший воспитатель |
| Каникулы (все группы) | Зимние, летние | Воспитатели |
| 4.ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | |
| Обеспечение температурного режима, чистоты воздуха | Ежедневно | Воспитатели групп, помощ-ки воспитателя |
| Ходьба по массажным дорожкам | Ежедневно | Воспитатели групп |
| Витаминотерапия (все группы) (соки натуральные, фрукты, витаминизация третьего блюда) | Ежедневно | Заведующий, медсестра, воспитатели групп, пом-ки воспитателя |
| Осмотр детей на педикулез | Ежедневно | Воспитатели групп |
| Облегченная одежда на физкультурных занятиях | Постоянно | Воспитатели групп |
| Профилактика гриппа и простудных заболеваний (все группы) | В неблагоприятные периоды | Воспитатели групп |
| Гигиенические и водные процедуры (умывание, игры с водой, обеспечение чистоты среды) | Ежедневно | Воспитатели групп, пом-ки воспитателя |
| 5. ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ | | |
| НОД по ОБЖ, валеологии (старший возраст) | По плану | Воспитатели |
| Уголки здоровья в группах | Постоянно | Воспитатели |
| Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления детей на педагогических советах и родительских собраниях | По плану | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели |
| Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных праздников, физкультурных досугов, Дней здоровья | В течение года | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели |
| Оформление наглядного материала для родителей (законных представителей) и воспитателей | В течение года | Воспитатели, старший воспитатель |
| 6. ЗАКАЛИВАНИЕ | | |
| Воздушные ванны (все группы) | После дневного сна | Воспитатели |
| Босохождение (все группы) | После дневного сна, на физкультурных занятиях в зале, летом на прогулке | Воспитатели |

| | | |
|--|------------------|---------------------|
| Солнечные ванны – дозированное пребывание на солнце | Май-август | Воспитатели |
| Облегченная одежда детей (все группы) | В течение дня | Воспитатели |
| Мытье рук, лица и шеи прохладной водой (все группы) | В течение дня | Воспитатели |
| Прогулки на свежем воздухе | Ежедневно | Воспитатели |
| ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА | | |
| Нанесение разметки на спортплощадке | Апрель, сентябрь | Завхоз, воспитатели |
| Приобретение нового спортивного инвентаря, ремонт имеющегося | В течение года | Заведующий, завхоз |

3.7. План работы МОУ Детский сад № 289 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|---|--|-------------------|-----------------------------|
| Организационно – управленческая работа | | | |
| 1. | Мониторинг обеспеченности групп учебно – методическими и материально-техническими условиями | Июнь - июль | Заведующий, ст. воспитатель |
| 2. | Обновление и пополнение учебно – методического комплекса по ПДД | 1 раз в год | Заведующий |
| 3. | Размещение материалов на сайте образовательной организации по профилактике дорожно-транспортного травматизма | В течение года | Ст. воспитатель |
| 4. | Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТТ | 1 раз в полугодие | Заведующий |
| Организационно – управленческая работа | | | |
| 1. | Оформление выставки методических пособий по профилактике ДТТ | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2. | Консультирование педагогов по теме «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма» | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель |
| 3. | Участие в семинарах, конкурсах, выставках по профилактике дорожно-транспортного травматизма | По плану | Ст. воспитатель |
| Работа с воспитанниками | | | |
| 1. | Инструктаж с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Ознакомление с правилами дорожного движения» | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| 2. | Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге | Еженедельно | Воспитатели |
| 3. | Проведение непосредственно – образовательной деятельности по безопасности дорожного движения (ознакомление с окружающим, конструирование, моделирование) | 1 раз в месяц | Воспитатели |
| 4. | Организация экскурсий к проезжей части (улицы: пр-кт им. Столетова, Мачтозаводская) с целью наблюдения за дорожным движением, пешеходным переходом и др. | 1 раз в квартал | Воспитатели |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 5. | Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения: - дидактические игры, - сюжетно - ролевые игры, - подвижные игры | Еженедельно | Воспитатели |
| 6. | Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице, дорожного движения | 1 раз в квартал | Муз. руководитель, воспитатели |
| 7. | Тематическая неделя «Зеленый огонек» | Июнь | Воспитатели |
| 8. | Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога» | В течение года | воспитатели |
| Работа с родителями (законными представителями) | | | |
| 1. | Размещение информации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности | Ежемесячно | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 2. | Размещение памяток в родительских уголках «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды» | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| 3. | Индивидуальные беседы с родителями на темы: «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних», «Осуществление контроля за досугом детей в летний период», «Правила перевозки детей в автомобиле» и др. | Ежемесячно | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 4. | Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге | В течение года | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели |
| 5. | Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, досугах, конкурсах, выставках рисунков по безопасности дорожного движения, в акции «Берегите маму!» | По плану | Муз. руководитель, воспитатели |
| Сетевое взаимодействие | | | |
| 1. | Участие представителя ОГИБДД УМВД в проведении общего родительского собрания | Май | Заведующий |
| 2. | Участие представителя ОГИБДД УМВД в проведении мероприятий по изучению правил дорожного движения | В течение года | Заведующий |
| Планирование деятельности с воспитанниками (один раз в квартал) | | | |
| Возрастная группа | Содержание образовательной деятельности | | |
| | Познавательная деятельность Развитие речи | Художественно-эстетическая деятельность | Конструирование |
| Группа раннего возраста | -Рассматривание транспортных игрушек; -Рассматривание картины «Транспорт» | -Рисование «Веселые автомобили» | -«Дорога»; -«Машина» |
| Средняя группа | -Рассматривание пассажирского и грузового транспорта -Правила поведения на улице -Заучивание стихотворения Р. Фархади «Светофор» -Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат» | -Рисование «Грузовая машина», «Машины на дороге» -Аппликация «Грузовая машина», «Автобус» | -«Мост для транспорта», -«Трамвайчик» -«Автобус» (из бумаги) |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|--|
| Старшая группа | -Рассматривание картины «Улица города» -Беседа с решением проблемных ситуаций «Школа пешеходных наук» (комплексное занятие) | -Рисование «Улица города», «Дорожные знаки» -Аппликация «Транспорт на нашей улице» | -«Мосты для разного вида транспорта», «Улица города» (из строительного материала) -«Светофор» (из бумаги) |
| Подготовительная к школе группа | -Беседа «Улица города» -«Служебный транспорт» -«Правила дорожного движения» (комплексное занятие) -Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль» - Пересказ рассказа «Санки» | -Рисование «Служебные машины», «На улицах города» -Аппликация «Транспорт» -Коллективная работа «Улица, на которой стоит детский сад» | -«Наша улица» -«Грузовые машины» |

Приложения

Приложение 1. Совещания при заведующем

| № п/п | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
|------------------|---|------------------|--|
| 1. | Готовность групп к новому 2023-2024 учебному году. - Режим питания в ДОУ. - Знакомство с должностными инструкциями; инструктажи с педагогическим коллективом, младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции», по антикоррупции, антитеррору; инструктаж «Безопасность в ДОУ». | Сентябрь | Заведующий, старший воспитатель, ответственный по охране труда |
| 2 3 4 5 | Подготовка к осенним праздникам. Профилактика травматизма (Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей) Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ О состоянии трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка | Октябрь | Заведующий, старший воспитатель, ответственный по охране труда |
| 6 7 | О готовности ДОУ к зимнему периоду (утепление помещений, уборка территории). Обеспечение качественного питания в ДОУ | Ноябрь | Заведующий, завхоз |
| 8 9 10 | Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ О ходе подготовки к новогодним праздникам: -график утренников; -обеспечение безопасности при проведении; -анализ и проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности; -о работе ДОУ в праздничные дни. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период | Декабрь | Заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра, ответственный по ПБ |
| 11 12 | Анализ заболеваемости детей, анализ посещаемости. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников воспитательно - образовательного процесса» | Январь | Заведующий, ст. медсестра, ответственный по охране труда |
| 13 | О соблюдении «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации | Февраль | Заведующий, ст. воспитатель |

| | | | |
|----|---|-------------|--|
| 14 | режима работы в дошкольных организациях» в образовательном процессе ДООУ, организация прогулок. | | |
| 15 | Результаты деятельности общественного контроля за санитарным состоянием ДООУ | | |
| 16 | Подготовка к празднованию 8 Марта. | | |
| 17 | Анализ заболеваемости за 1 квартал. | Март | Заведующий, ст. воспитатель |
| 18 | Итоги оперативного контроля по организации образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста | | |
| 19 | Работа по благоустройству территории | Апрель | Заведующий, завхоз |
| 20 | Перевод учреждения на летний режим работы | Май | Заведующий, ст. воспитатель, завхоз, воспитатели |
| 21 | О ходе подготовки к выпускным утренникам | | |
| 22 | Организация и проведение родительских собраний в группах | | |
| 23 | Организация работ по благоустройству. Взаимодействие с родителями. | | |
| 24 | Об итогах тренировки по ГО и ЧС | | |
| 25 | Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. О соблюдении требований ТБ в летний период | Июнь - июль | Заведующий, старший воспитатель, ответственный по охране труда |
| 26 | Организация питания в летний оздоровительный период | | |
| 27 | Организация воспитательной работы с детьми в летний период | | |
| 28 | Готовность ДООУ к новому учебному году | Август | Заведующий, старший воспитатель |
| 29 | О подготовке ко Дню знаний | | |
| 30 | Утверждение плана работы на новый учебный год | | |

Приложение 2. Административно-хозяйственная работа

| СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|---|---------------------------|-------------------------|
| Контроль за санитарным состоянием помещений, территории, тепловым режимом, состоянием игрового материала, постельного белья, мебели | В течение года | Завхоз, воспитатели |
| Проверка освещения и теплового режима | В течение года | Завхоз |
| Обогащение предметно - развивающей среды учреждения | В течение года | Заведующий, воспитатели |
| Контроль за уборкой территории от снега | В течение зимнего периода | Завхоз |
| Подготовка учреждения к проведению Новогодних утренников | Декабрь | Заведующий, завхоз |
| Контрольная проверка состояния огнетушителей | Март | Завхоз |
| Организация субботников по благоустройству детского сада | Апрель | Заведующий, завхоз |
| Завоз песка | Апрель | Завхоз |
| Подготовка материалов для ремонтных работ и благоустройства МОУ | Май | Завхоз |

| | | |
|-----------------------------|-----|------------------------------------|
| Посадка цветников и огорода | Май | Заведующий, завхоз, воспитатели |
|-----------------------------|-----|------------------------------------|